

## ترجمة آية: (يا أرض ابلي) أهي ضياع وربع أم محض ضياع؟

د. حسين أحمد حسين كتامة، جامعة آل البيت - الأردن

د. عبد الحميد زاهيد كلية الآداب - مراكش، المغرب

### ملخص:

اعتمدنا في مناقشة مفهومي (الضياع والربع) على تصور المفكر والفيلسوف طه عبد الرحمن الذي ميز بين القول الثقيل (الكلام الإلهي) والقول الخفيف (الكلام البشري). إن المفاهيم الترجمية التي تحكم القول الخفيف ليست بالضرورة صالحة للكلام الإلهي، إن أشكال الضياع في ترجمة القول الخفيف هي أشكال ربع في لغة الهدف. إن الضياع الترجي في القول الخفيف ليس ضياعاً مفهومه المطلق، بل هو ضياع سرعان ما يتحول إلى ربع في لغة الهدف سعياً وراء تحقيق التماثل؛ أما الضياع في ترجمة القول الثقيل فهو محض ضياع، لا تقدر لغة الهدف على تعويضه، وأقصى ما تقدر عليه هو نقل بعض معانيه في لغة تحفيزية تحفز القارئ الهدف إلى الرجوع إلى القرآن لتدارك ما فاته منه في لغة الهدف.

### مقدمة:

إن خصوصية القرآن الإعجازية جعلت منه كتاباً وحيداً في لغته وأسلوبه وبلاعنته ونظمها، عجز الخلق عن محاكاته والإيمان بمثله. إن هذه الخاصية تستلزم بناء نظرية ترجمية خاصة بكتاب الله، كما تستلزم أيضاً مترجماً من نوع خاص. ونعتمد في هذا التصور على طرح المفكر والفيلسوف طه عبد الرحمن في تمييزه بين القول الثقيل والقول الخفيف. فالقول الثقيل في تصوره قول إلهي، والقول الخفيف قول

وفي الختام نتقدم بجزيل الشكر للسادة: رئيس الجامعة لاهتمامه الدائم في ترقية الجامعة ودعمه المتواصل لكل الجهود العلمية المبذولة من قبل الباحثين. عميد كلية الآداب واللغات لتقديمه النصح والتوجيه الدائم واللازم للباحثين. والشكر موصول إلى الهيئة العلمية للمحللة التي أشرفـت على الخبرة وإعداد المجلة، وهي لا تبغـ من وراء ذلك جـزاً ولا شـكوراً.

أ.د/ تبرما سين عبد الرحمن  
مدير مختبر وحدة التكوين في نظريات القراءة ومناهجها  
جامعة محمد خيضر بسكرة

الغربية. تجمعت السحب إينانا بباب الريح التجارية، ونظر العجوز أمامة فرأى سربا من البط البري ينحدر سوافي على صفحة المياه الرقيقة، ثم سرعان ما يستوي الماء لينفتح الإوز سوافي جديدة، فيستوي الماء ثانية، ويدرك الشيخ أنه لم يعد وحيدا في عزلته بل هو وسط مسرح من الأحداث.

إن المعادلة التفاعلية ممكنة في الكلام البشري ولكنها مستحيلة في الكلام الإلهي. ولذلك اقترحنا في مقال بعنوان: ( نحو بناء نظرية بيانية لترجمة القرآن الكريم)، أن ما ينسجم مع النص القرآني هو ما يمكن تسميته بـ: (المعادلة التحفيزية)، حيث تكون الترجمة محفزا للرجوع إلى الأصل، لأن المعادلة التفاعلية لن تتأتى إلا مع الأصل وفي لغة الأصل عكس ما رأينا في نص روایة (الشيخ والبحر) حيث المعادلة التفاعلية تتحقق مع (القارئ الأصلي) و (القارئ المُهدَّف) على حد سواء.

أما المترجم، فليس كما ساد في نظرية الترجمة، (Nida 1964 , Nord 1991 , Fawcet 1997, Basil 2000) أن على المترجم أن يكون ثانياً اللغة والثقافة، وذلك لأن الأمر يتتجاوز اللغة والثقافة. ففهم القرآن وترجمته، على حد سواء، يتطلب مطلبا لا يمكن تجاوزه، وهو مطلب العلوم الشرعية الذي به يستكشف المترجم خبايا النص القرآني وما استتر منه لينقله إلى لغة المُهدَّف. فعلى مترجم القرآن أن يكون ملماً بلغة القرآن وعلومها، وبعادة العرب وثقافتها، وبالعلوم الشرعية التي تعتبر مفاتيح النص القرآني، وعليها المعلول في فهم القرآن وترجمته. والرسم الآتي يوضح شروط المترجم.

بشرى، والمفاهيم الترجمية التي تحكم الكلام البشري ليست بالضرورة صالحة للكلام الإلهي.

#### نظريّة الترجمة والقرآن الكريم:

إن النص المترجم للكلام البشري قد يغريك عن الأصل، ولكن النص المترجم للكلام الإلهي لن يغريك أبدا عنه. فقد تقرأ رواية مترجمة تغريك عن قراءتها في لغة المصادر، ولكن قراءة معاني القرآن مترجمة لن تغريك عنه أبدا.

واعتباراً مما سبق ذكره، ووجب إعادة النظر في المفاهيم الترجمية ومدى صلاحيتها وفعاليتها في نقل النص القرآني. ونسوق مثلاً لذلك نظرية المعادلة التفاعلية Nida (1969) (Dynamic Equivalence) التي تسعى إلى تحقيق استجابة لدى القارئ الثاني تكون شبيهة باستجابة القارئ الأول. إن هذه المعادلة لا تصلح أن تكون إطاراً معرفياً واستراتيجية لدى المترجم في نقل معاني القرآن الكريم، ولكنها صالحة في نقل الأعمال البشرية، وقد يتوقف المترجم في تحقيقها، فتكون معياراً لجودة ترجمته. ونسوق مثلاً على ذلك مقطعاً من روایة (الشيخ والبحر) لارتست هيمينغواي.

#### Source texte :

He looked across the sea and knew how alone he was now. But he could see the prisms in the deep dark water and the line stretching ahead and the strange undulation of the calm. The clouds were building up now for the trade wind and he looked and saw a flight of wild ducks etching themselves against ahead the sky over the water, then blurring, then etching again and he knew no man was ever alone on the sea.

#### Target text :

نظر الشيخ إلى البحر، فوجد نفسه وحيداً في ظلمة حلقة لا يرى من خلاتها إلا مواشير الضوء المنعكس على الماء القائم، والحبيل المترامي الأطراف، وتموجات الصمت

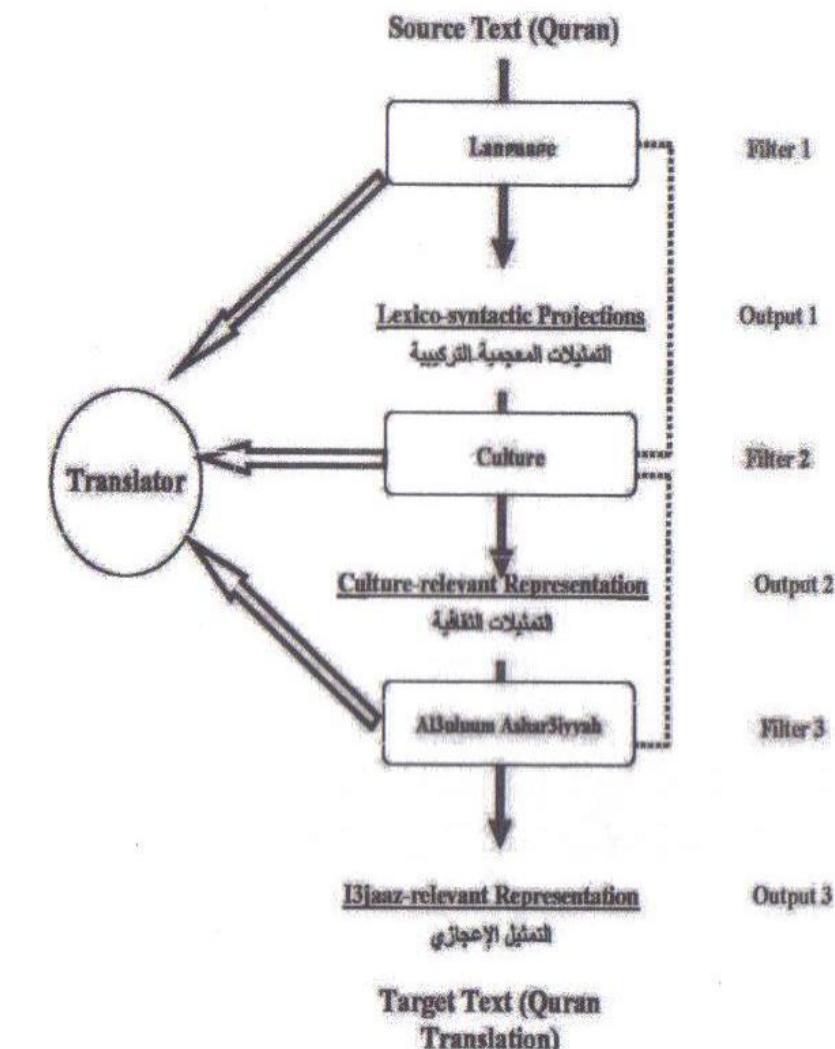
الضياع الترجي حتمية في عملية الترجمة وذلك لضياع المكونات الثقافية للغة المصدر في لغة الهدف. يجب ألا يؤرق مفهوم (الضياع الترجي) المترجم في عملية الترجمة، بل عليه أن يعكف على التقليل والتحفيض من أثره، وذلك بتوجيهه والتحكم فيه<sup>1</sup>. ويضيف (Dickiens 2002)، إن الضياع الترجي هو عبارة عن «نسخة ناقصة للنص الأصلي في لغة الهدف»<sup>2</sup>.

إن الضياع الترجي في عملية الترجمة ليس ضياعاً بمفهومه المطلق، وإنما هو ضياع سرعان ما يتتحول إلى ربح (gain) في لغة الهدف. تقول (Bassnette 1996) : «إن مقاربة مفهومي (الضياع والربح) في عملية الترجمة مرتبطة باستحالة التماثل بين لغتين. إن ما أخذته مفهوم الضياع من مناقشة عند المهتمين أثناء نقل النص الأصلي من لغة المصدر إلى لغة الهدف هو علامة أخرى من علامات أزمة الحقل الترجي، إذ يتم إغفال ما يمكن للنص المترجم أن يربجه من لغة المصدر وذلك أن المترجم يكون مضطراً إلى إغناء النص الأصلي وتوضيحه في لغة الهدف باعتباره نتيجة للعمل الترجي؛ إضافة إلى ذلك، أن ما يمكن اعتباره (ضياع) من لغة المصدر يمكن تعريضه في لغة الهدف»<sup>3</sup>.

إن أشكال هذا الربح يتعدد بتنوع اللغات، ويختلف باختلاف طبائعها ويحدد (1992) بعض أنواع الربح الذي تكتسبه لغة الهدف من الضياع الذي لحق بلغة المصدر في: الإجاز في التعبير، وشعرية الأسلوب، وتفادي الغموض، وتوسيع الحقل الدلالي أو تضييقه<sup>4</sup>.

ويضيف (Translation gain) Dickins (2002) متحدثاً عن الربح الترجي (Translation gain) أنه قد يكون ذا طبيعة نحوية، وفي بعض الأحيان، أن أسلوب لغة الهدف قد يكون أجمل وأسهل في التعبير من لغة المصدر<sup>5</sup>. وبخالص Dickins قائلاً: إن كل أشكال «الربح» هي أمثلة لأشكال الضياع في لغة المصدر<sup>6</sup>.

إن المترجم، كما يقول (1992) sandor ، يسعى في عمله الترجي أن يرجع كفة الربح على كفة الضياع؛ وذلك لأن المعادلة (Equivalence) تعد الدرجة الصفر في الترجمة، و(الربح) قيمة إضافية في النص المترجم و(الضياع) قيمة سلبية في النص الأصلي<sup>7</sup>.



الضياع والربح (*loss and gain*) : يعرف (1992) sandor الضياع بقوله: «نخص مفهوم الضياع الترجي للتماثل المفقود بين (النص الأصلي) و (النص الهدف). إن (translation loss)

ولكن، هل يمكن أن نقبل بأن تكون ترجمة القرآن قراءة كباقي القراءات الممكنة في القول الخفي؟

إن على أية قراءة للنص القرآني أن تكون ملتزمة بالضوابط اللغوية والثقافية والشرعية، وأن تكون قراءة لا ترتبط بالفرد وإنما بشبكة من العلوم التي تحاول فهم النص القرآني. إن تحقيق التمايز في ترجمة معاني القرآن الكريم أمر مستحبيل وغير وارد، فالمماثلة لم تتحقق بلغته في عهد التريل، فكيف لها أن تتحقق بلغة الهدف؟

على المترجم أن يسلك مسلك تقليل الاختلافات في ترجمة معاني القرآن الكريم، وذلك بالاحتفاظ ببعض معانيه في لغة الهدف، والنظر ملياً في خصوصيته القدسية والإعجازية، وأن يرجع من بين المعاني، معاني يحتفظ بها في لغة الهدف، وأن يرجع إلى العلوم اللغوية والشرعية التي حاولت فهم كتاب الله، وأن يقدم بعضاً من معانيه في لغة تحفيزية لا تفاعلية، وذلك لأن اللغة التفاعلية مستحبة وغير مقدور عليها، وأما التحفيزية فلأن معانيه لا تدرك إلا في لغتها وحدها.

ما الذي يميز ترجمة القرآن عن باقي النصوص المقدسة الأخرى؟

رسم (1991) Nida فجأة لترجمة الإنجيل قائلاً: إن على المترجم أن يقدم «في لغة الهدف نصاً معادلاً في معناه وأسلوبه يكون أقرب إلى التمايز من النص الأصلي»<sup>10</sup>. وإذا كان هذا هو نهج ترجمة الإنجيل، فالامر ليس كذلك بالنسبة إلى القرآن الكريم. فلن تستطيع أي ترجمة الإحاطة بمعناه، كما لن تستطيع أي ترجمة مضاهاة أسلوبه، سواء في لغة المصدر أو في لغة الهدف على حد سواء. وأقصى ما يمكن للمترجم فعله في ترجمة معاني القرآن الكريم نقل بعض من معانيه في لغة لا تروي ظمماً القارئ الهدف. وسنبين فيما يلي من المقال، أن مفهومي الضياع والربح، إن كانوا صالحين في ترجمة الكلام البشري وترجمة الإنجيل حسب ما أورده Nida، فهما غير صالحين في ترجمة الكلام الإلهي. فالمفهوم الترجي الذي يحكم ترجمة كتاب الله هو الضياع لا غير، دون أي ربح يذكر في لغة الهدف.

ولكن ما السبيل إلى تفادي (الضياع) في عملية الترجمة؟

السبيل إلى ذلك كما يجيب (sandor 1992) هو: «تفادي الجلوخ المطلق لتحقيق التمايز بين لغة المصدر ولغة الهدف، في مقابل طموح معقول لتقليل الاختلافات، وذلك بأن يركز المترجم اهتمامه على ما يمكن أن يحتفظ به من لغة المصدر على حساب ما يمكن أن يضمه في النص الهدف»<sup>8</sup>.

إن ما يترتب على اختيار أحد طرق معادلة (تحقيق التمايز) و(تقليل الاختلافات)، أن المترجم باختياره تحقيق التمايز هدفاً استراتيجياً في ترجمته يقع بين ضفي الضياع والربح: ضياع من النص الأصلي وربح في النص الهدف. أما باختياره الطرف الآخر من المغادرة (تقليل الاختلافات)، فإن المترجم كما يقول (sandor 1992): «دخل مشواراً لا متاهياً، وهذا يحد من المترجمين من يعكف على ترجمة نص بعينه مرات عديدة دون أن يكون راضياً عن ترجمته»<sup>9</sup>، تكون الترجمة بهذا المعنى هي قراءة لقراءة النص الأصلي.

هل يمكن الحديث عن الضياع والربح في ترجمة القرآن الكريم؟

هو سؤال أردنا من خلاله أن نبين أن ليس كل ما يروج في نظرية الترجمة صالحًا لترجمة القرآن الكريم، وذلك أن الآليات النظرية في علم الترجمة تصلح للكلام البشري، وليس بالضرورة صالحة للكلام الإلهي.

إن المعادلة في ترجمة الكلام البشري يمكن تحقيقها بطرق مختلفة، عن طريق الرغبة الجامحة في تحقيق التمايز بين النص الأصلي والنص الهدف؛ وبالرغم من الضياع الذي قد يلحق بالنص الأصلي، فالمترجم الماهر قادر على تعويض ذلك بربح ترجمي في لغة الهدف، يجعل النص المترجم محافظاً على جوهره ولكن بحلة تماشى مع لغة الهدف. تكون الترجمة في هذا السياق قراءة كباقي القراءات الممكنة.

قدم الله عز وجل في الآية الكريمة (قيل) معطوفة لأنها الأصل ولا موجب لتأخيرها، وقد جاء فاعلها محنوفا تعظيميا له، ولن يكون للعقل تصرف في الاهتداء إلى تعينه، فيكون أعلنا بالطبع وألذ للنفس<sup>11</sup>.

وقد حدثت الترجمات الإنجليزية حذو التركيب العربي في النظم، إلا أن ترجمة (قيل) بـ (say) أو (proclaim) فيها ضياع كبير لمعنى القول في العربية الذي يفيد اللفظ المركب من الحروف، المستعمل مفردا كان أو جملة، المبرز بالنطق حسب ما أورده الراغب<sup>12</sup>. فكلمة (say) في الإنجليزية تحتمل المنطوق والمكتوب، إضافة إلى ذلك، فإنها فارغة من محتوى الأمر التي تتضمنه (قيل) في الآية الكريمة. أما كلمة (proclaim) فيها ضياع كبير لمعنى القول في الآية وبعيدة كل البعد عن السياق، وتبقى ترجمة يوسف على (the word went forth) أقرب إلى سياق الآية، لما تتضمنه من معنى الأمر. إلا أن الضياع الحالى هنا هو صيغة المبني للمجهول التي تعتبر مظهرا من مظاهر إعجاز الآية، وذلك لأن القائل محنوف وعظمته وتفرده بالأمر يغنيان عن ذكره.

#### (يا أرض ابلعى ماءك):

استعملت (يا) من بين أدوات النداء، وهي حرف موضوع لنداء البعيد حقيقة أو حكما، والمسوغ هنا هو بعد رتبة المندى عن المندى<sup>13</sup>. كما استعملت (أرض) بالضم دون الكسر بإضافتها للمتكلم على خلاف لفظة (الروح) في قوله تعالى: "ونفخت فيه من روحي" (الحجر: 29) حيث جاءت (الروح) مضافة إلى ياء اسم الجلالة؛ والوجه بينهما أن الروح أقرب إليه عز وجل من الأرض، ولذلك جاءت غير مضافة<sup>14</sup>.

أمر الله عز وجل الأرض بقوله (ابلعي) وهو الزرد: يقال **لَيَّنَ اللَّقْمَةِ** يريدون بذلك سرعة نزولها من الخلقوم من غير مضغ ولا علك<sup>15</sup>، ولم يستعمل الله عز وجل اشربي، وتشري ونشفي، وادهبي، وذلك لأن هذه الألفاظ لا تؤدي معنى ازدراد اللقمة دفعا من غير توقف، وذلك ليرجع الماء غائرا في عيون الأرض تبتلعه بأسرع وقت، أضف إلى ذلك حسن الجناس بين (ابلعي - أقلعي)<sup>16</sup>.

وإذا ثبت ما قلناه، فإن مفهوم الضياع لن يبقى مشكلا تطبيقا، كما هو الشأن في نظرية الترجمة، بل يصبح مشكلا نظريا وتطبيقيا في ترجمة كتاب الله.

#### الضياع في ترجمة آية (يا أرض ابلعى):

(وقيل يا أرض ابلعى ماءك ويا سماء أقلعي وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقيل  
بعدا للقوم الظالمين) [هود، 44]

**Yusuf Ali** Then the word went forth: "O earth! swallow up thy water, and O sky! Withhold (thy rain)!" and the water abated, and the matter was ended. The Ark rested on Mount Judi, and the word went forth: "Away with those who do wrong!"

**Hilali-Khan** And it was said: "O earth! Swallow up your water, and O sky! Withhold (your rain)." And the water was diminished (made to subside) and the Decree (of Allah) was fulfilled (i.e. the destruction of the people of Nuh (Noah). And it (the ship) rested on Mount Judi, and it was said: "Away with the people who are Zalimun (polytheists and wrong-doing)!"

**Khalifa** It was proclaimed: "O earth, swallow your water," and "O sky, cease." The water then subsided: the judgment was fulfilled. The ark finally rested on the hills of Judea. It was then proclaimed: "The transgressors have perished."

#### (وقيل):

ولكن لماذا استعمل الله عز وجل (أقلعي) ولم يستعمل فعلاً مشابهاً له؟<sup>20</sup> والجواب هو أن المقصود هو الإقلاع لا غيره، فالإقلاع هو الإمساك بحيث يذهب وينقطع أصلاً، فتنتفع السماء عن الإرسال؛ بخلاف الإمساك الذي هو التوقف الذي يفيد الاستئناف. وإذا قارنا بين الآيتين الكرمتين:

- يا أرض ابلي ماءك
- ويا سماء أقلعي.

يلاحظ ذكر المفعول به (ماءك) في الأولى لعدم دلالة (ابلي) على خصوصية الماء. ولو حذفه لاستلزم ما ليس بمراد من تعميم الابتلاء للجبال والتلال والبحار وغير ذلك؛ أما الثانية، فقد حذف فيها المفعول به، وحذفه لا يخلق أي التباس، إذ ليس للسماء غير صنف واحد من المياه.<sup>21</sup>

وبخصوص ترجمة الآية الكريمة، فما قلناه عن (يا أرض) نقوله عن (يا سماء)؛ أما ترجمة (أقلعي) ب (cease) و (withhold) فيه ضياع كبير للوجه الإعجازي؛ فال فعلان الانجليزيان يفيدان التوقف القابل للاستئناف، في حين، أن الأمر الإلهي يفيد الإقلاع الذي لا استئناف بعده حتى تنحو سفينه نحو من الفيضان.

#### (وغيض الماء)

جائت لفظة (غيف) مبنية للمجهول حتى تنتظم في سلك (قيل) التي قبلها و(قضى) التي بعدها ليخلق هذا النظم تناغماً صوتياً في أعلى مراتب الإعجاز. أضف إلى ذلك هذه النكتة البلاغية التي لم يصرح فيها من غاض الماء، ومن قضى الأمر، وسوى السفينه. كما لم يصرح فيها بمقابل يا أرض ويا سماء في صدر الآية على سبيل الكنایة، وذلك لأن تلك الأمور لا تتأتى إلا من قدير.<sup>22</sup>

أما (الماء) فقد جاء محلـي بـ(أـلـ) للمـعـهـودـ الـذـهـنـيـ، وـذـكـ كـمـاـ أـورـدـهـ الطـبـيـ أنهـ لوـ حـمـلـ علىـ العـمـومـ لـلـزـمـ ذـهـابـ المـيـاهـ كـلـهـ لـوـرـودـ الـأـمـرـ وـصـدـورـ الـحـكـمـ الـرـبـانـيـ.<sup>23</sup> وهذا ما يفسـرـ وـرـودـ المـاءـ بـالـفـرـدـ وـلـيـسـ بـالـجـمـعـ. فـلـوـ قـالـ: (وـغـيـضـتـ الـمـيـاهـ) لـتـنـاوـلـ جـمـيعـ الـمـيـاهـ

أما الماء، فقد جاء مضافاً إلى الأرض فقال: (ماءك) ولم يقل: الماء، ذلك لأن ماء الطوفان ماءٌ: ما نبع من الأرض وما نزل من السماء. أمر الله عز وجل الأرض بأن تبتلع ماءها إعلاماً بقدرة الخالق على تمييز كل من الماءين بعد اختلاطهما.<sup>17</sup> ولو قال الماء للزم ابتلاء المياه كلها، إذ المراد الماء الزائد على المعهود الذي كان سبباً في الطوفان.<sup>18</sup>

جائت الترجمة الإنجليزية للآية الكريمة حرفية في اللفظ والمعنى، فضاعت معانٍ كثيرة وعجزت لغة الهدف عن نقلها. فقد ترجمت (يا) النداء للبعد بـ (O) الفاقدة لخصوصية التمييز بين القريب والبعيد، فضاعت النكتة البلاغية في استعمال (يا) التي جعلت المنادي أعلى رتبة من المنادي. كما استعمل الفعل (swallow up) لترجمة (ابلي). فجاء الفعل الإنجليزي ناقلاً للحدث دون دلائله العميقـةـ فيـ الآـيـةـ،ـ فـتـرـتـبـ عـنـ ذلكـ ضـيـاعـ أـمـرـيـنـ:ـ أـوـلـهـماـ ضـيـاعـ الـمعـنـ الـاسـتعـارـيـ<sup>19</sup>ـ،ـ إـذـ الأـصـلـ فـيـ الـبـلـعـ لـلـحـيـوانـ فـاستـعـيرـ لـلـأـرـضـ،ـ وـثـانـيـهـماـ مـاـ يـحـمـلـهـ الـبـلـعـ فـيـ سـرـعـةـ نـضـوبـ مـاءـ الـأـرـضـ،ـ وـهـوـ أـمـرـ لـيـؤـدـيـ مـعـنـاهـ أـيـ فـعـلـ آـخـرـ.ـ كـمـاـ لـاـ يـقـدـرـ عـلـيـهـ أـيـ فـاعـلـ آـخـرـ؛ـ فـالـأـمـرـ كـلـهـ كـنـ فـيـكـونـ،ـ وـأـمـاـ الـبـلـعـ فـلـتـقـرـيبـ سـرـعـةـ الـإـنـجاـزـ لـاـ غـيرـ.

وـجـاءـتـ لـفـظـةـ (ـمـاءـكـ)ـ فـيـ التـرـجـمـةـ الإـنـجـلـيـزـيـةـ تـارـةـ بـدـوـنـ ضـمـيرـ الـخـطـابـ (thy water)ـ وـتـارـةـ بـهـ (your water).ـ فـأـمـاـ الـأـوـلـىـ،ـ فـقـدـ أـضـاعـتـ الـمـغـزـيـ الـقـرـآنـ؛ـ وـأـمـاـ الـثـانـيـ،ـ فـتـرـجـمـةـ لـفـظـيـةـ غـيرـ مـسـتوـعـةـ لـدـلـالـةـ الـكـافـ الـيـ تـفـيدـ الـمـاءـ الزـائـدـ عـلـىـ الـمـعـهـودـ وـالـذـيـ كـانـ سـبـبـاـ فـيـ الطـوفـانـ.

#### (ـوـيـاـ سـمـاءـ أـقـلـعـيـ)

جائت هذه الآية الكريمة متناغمة في النظم مع الآية التي قبلها. والقول في (ـيـاـ سـمـاءـ) كالقول في (ـيـاـ أـرـضـ)؛ـ فـجـاءـ الـفـعـلـ (ـأـقـلـعـيـ)ـ مـتـجـانـساـ مـعـ (ـابـلـيـ)ـ لـيـحـلـ إـعـجـازـاـ صـوتـياـ تعـجزـ لـغـةـ الـهـدـفـ عـنـ الـاحـتفـاظـ بـهـ.

ترجم فعل (قضى) في الآية الكريمة تارة ب (end) وتارة أخرى ب (fulfil)، إلا أن الفعلين يعتريهما نقص كبير وضياع هائل لمعنى الحكم الإلهي المبثوث في ثنايا فعل (قضى). إن معنى الانتهاء المتضمن في الفعلين الإنجليزيين لا يتضمن معنى رفعت الأقلام وحفت الصحف كما في الأمر الإلهي، بل يتضمن معنى الانتهاء النسبي والقابل للتتجدد في أي لحظة. أضف إلى ذلك، أن (الأمر) الإلهي ليس بوضعية عادلة (matter) أو بحكم وضعى (judgment) أو بأمر إنساني (decree). وهذا جاءت هذه الترجمات كلها تحمل في طياتها بعدا إنسانيا عاجزا عن نقل المشهد القرآني وما تعنيه (قضى الأمر) من عظمة الخالق وجلال قدرته.

## (واستوت على الجودي)

أنجز الله ما وعد به نوحا فأهلك الظالمين على جبل الجودي، وسوى السفينة، وأنجى من ركبها من المؤمنين. فجاء فعل (استوت) محدود الفاعل، إذ لو صرخ به لكان تطويلا بلا فائدة، ثم للعلم به، وأن لا أحد غيره قادر على ذلك.

ولكن لماذا استعمل الله سبحانه وتعالى (استوت) ولم يستعمل ألفاظا أخرى من نفس الحقل الدلالي كاستقرت أو رست مثلا؟ والجواب على ذلك كما أورده ابن الجزري، أن (استوت) تدل على جميع تلك الأفعال وزيادة، كما تدل على الاستقرار والسلامة والاعتدال؛ كما قال الله تعالى: (لتستووا على ظهوره) [الزخرف: 13] أو قوله تعالى: (فاستوى على سوقة) [الفتح: 29]. والمعنى أنها استقرت على جبل الجودي، فلم يصبهما ما يصيب السفن المشحونة إذا رست. ولماذا لم يقل الله عز وجل (رست) علما بأنما مخصوصة بالسفن؟ يقولون: رست السفينة إذا ثبتت ووقفت على المراسي. والجواب عن ذلك: أن الرسو مخصوص بـالماء، أما الاستواء فعلى الجبل<sup>26</sup>، ونجاة وسلامة المؤمنين من الطوفان تستلزم استواء السفينة. فجاء فعل (استوت) معجز في نظمه ومعناه، ومعبر عن أدق المعاني المقصودة معنى لا يتأتى إلا لـ (استوت) دون غيرها من الألفاظ.

فوق الأرض، وليس الأمر كذلك، بل إنما غاض (ماء السماء) حسب ابن الجزري، و(ماء الطوفان) على تقدير صاحب الكشاف<sup>24</sup>.

ترجمت (غاض) في الآية الكريمة بالأفعال التالية (diminish) (abate) (subside) وكلها تشير إلى انخفاض ونقص في حركة الشيء. إن معنى النقص الذي تحيط إليه الأفعال الإنجليزية هو جزء من معنى (غاض). فقد ورد في اللسان: غاض الماء: غار فذهب، وفي الصلاح قل فنضب<sup>25</sup>. إن معنى غور الماء ونضوبه غير متضمن في الترجمة الإنجليزية. فالماء لم ينقص فوق الأرض، وإنما نقص حتى غار في الأعمق امثلا لأمره عز وجل (يا أرض ابلعى ماءك).

أما (الماء) فقد ترجم بمقابله اللغوي لا غير، وقد ضاع من النقل دلالات كثيرة: فقد ضاعت دلالة (أول) للمعهود الذهني التي تميز الماء الزائد والذي كان سببا في الطوفان، كما ضاعت دلالة الإفراد التي تفيد ماء الطوفان وأن ليس المقصود المياه التي يحتاجها الإنسان لحياته، فـ (water) لا تحمل في بيتها ما يميز بين الإفراد والجمع مما أضاع البعـد الإعجازي للأية الكريمة.

## ( قضى الأمر )

والقول في (قضى الأمر) كالقول في (غاض الماء)، حيث جاء الفعل منظوما على غرار (قيل، وغاض) وفي قالب صرفي متقارب، أضفى على الآية هاء وجمالا.

أضف إلى ذلك الانسجام الصوتي، والموازنة الإيقاعية بين: (غاض الماء) و(قضى الأمر) من جهة، و(يا أرض ابلعى) (يا سماء أقلعى) من جهة أخرى، وقد ساهم ذلك كله في جعل الآية في أعلى مراتب الإعجاز.

وقد حذف فاعل الفعل في الآية الكريمة للدلالة على أن تلك الأمور العظام لا تتأتى إلا من ذي قدرة لا يكتنه؛ كما جاءت الآية الكريمة كناية عن الفصل والحكم استجابة لدعاء نوح عليه السلام.

خاطب الله عز وجل القوم الظالمن بـ(بعدا)، والنقطة مأخوذة من بعد إذا تباعد فهو بعيد<sup>27</sup>، ويضيف السكاكي أن التعبير القرآني اختار المصدر طلباً لتأكيد معنى الفعل بال المصدر مع الاختصار، وهو نزول (بعدا) وحده متولة (ليبعدوا بعدها)، وقد اختصت (بعدا) في كلام العرب بدعاء السوء، وأن مصير الظالمين الحالك والموت<sup>28</sup>. وتساءل ابن الجوزي: لماذا قال الله عز وجل (بعدا) وليس (طردا) أو (هلاكا)? والجواب عن ذلك: أن (بعدا) وقعت موقع التورية الناتمة إذ تتضمن المعينين معاً (الطرد والهلاك)<sup>29</sup>، وجزاء الظالمين الطرد والهلاك. وتحقق هذا المعنى لا يتأتى إلا في (بعدا) دون غيرها.

فيكون قوله تعالى: (وَقَبِيلُ بَعْدًا) كناية عن إهلاك الظالمين. وهي الله عز وجل هؤلاء الظالمن بـ(القوم). وال القوم في اللغة مخصوص بالرجال دون النساء، وربما دخل فيه النساء على طريق التبع، لأن قوم كل بي رجال ونساء<sup>30</sup>. كما جاءت لفظة (ال القوم) في القرآن الكريم مقرونة باللام (للقوم) لنقوى العامل الضعيف. ولكن، لماذا قال الله عز وجل القوم في (بعدا للقوم الظالمن) ولم يقل الناس؟ والجواب عن ذلك كما أورده ابن الجوزي: أن القوم حيث ورد الإخبار عنهم مطلقاً كان المراد به المحالفين لنبيهم الخارجين عن طاعته والجهلة الطغام، كقوله تعالى: (فقد كذبت قبليهم قوم نوح وعاد وثمود وقوم إبراهيم وقوم لوط) [الحج 43]، أما (الناس)، فحين وردت في القرآن يراد به الفضلاء الأكياس كقوله تعالى: (وإذا قيل لهم آمنوا كما آمن الناس) [البقرة: 13]، فتعني حينئذ أن يذكر هنا القوم دون الناس وغيره مما لا يقوم مقامه<sup>31</sup>، فوصف الله عز وجل هؤلاء القوم بـ(الظالمن)، وذلك أن جزاءهم جاء نتيجة ظلمهم، كما أخبر الله عز وجل في الآية (37) من سورة هود. (ولا تخطبني في الذين ظلموا إياهم مغرفون)، فجاءت كلمة (الظالمن) هنا لتناسب (ظلموا) في الآية السابقة<sup>32</sup>.

أما عن ترجمة هذه الآية، فلم تستطع أي منها أن تنقل الدلالات العميقة التي تحملها ألفاظ الآية الكريمة. فقد اعتبرى الترجمة الانجليزية ضياع هائل، ضياع يعزى إلى المترجم ولغة الهدف في آن واحد. فقد غابت عن المترجم دلالات لا تدرك من المعنى العباري

أضف إلى ذلك، أن الله عز وجل قال: (جبل الجودي) ولم يقل: (جبل الجودي؛ والجواب كما يذكر ابن الجوزي: أن هذه الأسماء أعلام، فلو قيل: على جبل الجشودي، لكان إضافة الشيء إلى نفسه وهو تطويل بلا فائدة، والمقام مقام اختصار. كقوله تعالى: (ونادينا من جانب الطور) [مريم 52].

ترجم فعل (استوت) في الآية الكريمة بـ(rest) الذي يعني التوقف والارتخاء والاتكاء. وكل هذه المعاني تحوم حول فعل (استوت) دون أن تلامس جوهره والمقصود منه. فالاتكاء باعتباره معنى من معانٍ (rest) لا ينسجم مع (استوت)؛ فالسفينة لم تتمكن على الجودي، وإنما استوت عليه، وهو أكثر تعبيراً عن السلامة والنجاة. فدرجة السلامة في الاتكاء أقل من الاستواء. وكذلك الأمر بالنسبة للارتفاع المتضمن في معانٍ (rest). فليس المقصود ارتفاع السفينة أو ركابها، وإنما المقصود بحراهم من الطوفان، وهو ما لا توحى به لفظة الانجليزية. وهكذا ضاعت المعانٍ العميقه للاستواء، وأكانت الترجمة بنقل المعنى العباري لا غير.

أما (الجودي) فليس هضبة (hill) كما ورد في إحدى الترجمات وإنما هو جبل. وفي القرآن الكريم ورد اسمه دون إضافته. وأما ترجمته بالإضافة في الانجليزية، فقد أفقدت معنى الآية المترجمة إيجازها ونظمها المعجز.

(وَقَبِيلُ بَعْدًا للقوم الظالمن)

بدأت الآية الكريمة بفعل قيل مبيناً للمجهول لتنظم في سلك (قيل - غيض - قضي)، فخلقت بذلك انسجاماً وتناسقاً لفظياً في أعلى مراتب الإعجاز. أضف إلى ذلك، أن فاعل هذه الأفعال هو الذي قال للأرض بأن تبلغ، وقال للسماء بأن تقلع، وأمر الماء بأن يغمض، وهو الذي قضى أمره. فجاء حذف الفاعل انسجاماً مع نظم الآية الكريمة، فعظمته ووحدانيته تعنيان عن ذكره.

بقارب لغة الهدف لتحفيزه على العودة إلى لغة القرآن ليتدارك الضياع الهائل الذي يعترى عملية النقل. وتلخص فيما يلي أنواع الضياع في الآية الكريمة.

**الضياع الصوتي:** لم تستطع الترجمة الانجليزية أن تنقل الانسجام الصوتي الذي خلقته الأفعال المبنية للمجهول (قيل-غيب- قضي - قيل)، والجملتان الندائيتان (يا أرض ابلعى - يا سماء أقلىعى)، كما ضاعت في عملية الترجمة أيضاً بعد الصوتي للجنس في (ابلعى - أقلىعى) والذي أضاف موازنة صوتية زادت من روعة الجملتين الندائيتين، كما ضاعت تلك السلسة والأنسياب التي يحس بها المرء وهو يقرأ أو يرتل أو يجود آية (يا أرض ابلعى).

**الضياع النظمي:** يعد نظم القرآن سر إعجازه، وبضياع النظم يضيع الإعجاز، ولهذا فإن إعجاز القرآن لا يمكن نقله لارتباطه بلغة التتريل. إن فصاحة هذه الآية وبالغتها وإعجازها مرتبطة بنظمها في لغة التتريل، فلو أخذت الكلمات نفسها وغيرت مواقعها داخل النظم زال ذلك الحسن والجمال<sup>33</sup>، مما بالك عند ترجمتها حين يضيع النظم ومعاني النظم.

**الضياع الدلالي:** أثبتنا في ثنايا المقال، أن دلالات كثيرة ضاعت في عملية الترجمة، ويعزى هذا الضياع تارة إلى المترجم، لقصور إيمانه بالعلوم اللغوية والشرعية، وهذا دعونا وشرعنا في إنجاز بنك بياني لأيات الذكر الحكيم، تستحب معه من مختلف العلوم اللغوية والشرعية التي حاولت فهم القرآن الكريم ما يعيّن المترجم على تمثيل مراد الله. كما يعزى الضياع تارة إلى لغة الهدف التي لا تحتوي على مقابلات لنقل معاني الأصل. كما هو الشأن في (يا)، (ابلعى)، (اقلىعى) إلخ. دون أي ربح في لغة الهدف.

**الضياع البلاغي:** إن علم البلاغة معانٍه وبيانه وبديعه حاضر في الآية الكريمة، إذ لم تحفظ الترجمة الإنجليزية بأية ظاهرة من هذه الظواهر، فقد ضاعت كلها في عملية

للآية، مما جعل ترجمته لا تتعذر المعنى السطحي للآية. كما يعزى الضياع الهائل إلى لغة الهدف أيضاً، وذلك أن رحم ألفاظها يضيق عن حمل معانٍ القرآن الجليلة.

فقد ترجمت (بعد) ب (away with) وهي ترجمة ضعيفة أضاعت معانٍ كثيرة من الأمر الإلهي. فليس المعنى فقط أمراً بالذهاب أو بالإبعاد كما هو حال اللفظة الانجليزية؛ وإنما هو أمر العزيز القدير بطرد قوم نوح وإهلاكهم حزاء بما كانوا يفعلون. فمن يقرأ (away with) لا يلمس حالة وعظمة المشهد، وإنما هو وصف عادي لا يتجاوز الحياة العادلة للناس.

أما كلمة (قوم) وما تحمله من خصوصية في الاستعمال القرآني، فإن لغة الهدف عاجزة عن إيجاد مقابل لها، ولذلك نجد ترجمتها في اللغة الانجليزية تارة باسم إشارة (those)، وتارة (people) وتارة محدوفة، فضاع معنى الجملة مقابل الأكياس الخيرين.

#### خاتمة:

خلص مما سبق ذكره في ثنايا المقال أن ترجمة الكلام الإلهي مختلف كثيراً عن ترجمة الكلام البشري: فالكلام الإلهي قول ثقيل معجز، والكلام البشري كلام خفيف غير معجز. فال الأول محاكاته مستحيلة، والثاني ممكنة. ولذلك وجب التفكير في بلورة نظرية ترجمة خاصة بكتاب الله، تراعي خصوصيته الإعجازية، وتنطلق منه لتعود إليه، قصد تحفيز (القارئ الهدف) على ضرورة العودة للغة الضاد لتتمثل ما تعجز لغة الهدف عن نقله.

إن معظم مفاهيم نظرية الترجمة صالحة وعملية في نقل الكلام البشري، لكنها عاجزة عن ذلك في الكلام الإلهي. إن مفهومي (الربح والضياع) (Loss and gain) مثمران ومجديان في ترجمة الكلام البشري ومفلسان في الكلام الإلهي. وقد أثبتنا في ثنايا هذا المقال، أنه لا يمكن الحديث في ترجمة القرآن الكريم إلا عن (الضياع) وحده دون أي (ربح) في لغة الهدف. فعلى لغة الهدف في أحسن الأحوال أن تنقل المعالم الكبرى

- <sup>21</sup> الإشارات والتبيهات : ص 229
- <sup>22</sup> مفتاح العلوم: ص 420
- <sup>23</sup> كفاية الألعنى: ص 138
- <sup>24</sup> نفسه: ص 169
- <sup>25</sup> لسان العرب: مجلد 7 : مادة (غرض)
- <sup>26</sup> كفاية الألعنى: ص 181
- <sup>27</sup> مفتاح العلوم: ص 460
- <sup>28</sup> الكشاف: المجلد الثاني: ص 271
- <sup>29</sup> كفاية الألعنى: ص 195
- <sup>30</sup> نفسه: ص 155
- <sup>31</sup> نفسه: ص 175
- <sup>32</sup> نفسه: ص 176
- <sup>33</sup> راجع مفهوم النظم في دلائل الإعجاز.

النقل: فقد ضاع الجنسان بين (ابلعي - أقلعي)، كما ضاعت الاستعارات: (ابلعي - أقلعي) والكتابيات: (الأرض)، ( قضي الأمر)، (استوت)، ومعاني النحو: في (النداء) و(البناء للمجهول) و(الإضافة) و(الحذف) وضاع الإيجاز (معاني كثيرة في ألفاظ قليلة)، ولم تحفظ الترجمة إلا بألفاظ معجمية تنقل الحديث في أحسن الأحوال. وبضياع كل ما سبق، يضيع ما تجلى لك من الآية من إعجاز، وما هرك من الذي ترى وتسمع، وضاعت الروعة والهيبة اللتان تحيطان بك وأنت تقرأ الآية الكريمة.

## المواضيع:

- 1 Thinking French Translation : p 21.
- 2 Thinking Arabic Translation : p 21.
- 3 Translation Studies : p 30
- 4 Thinking French Translation : p 23.
- 5 Thinking Arabic Translation : p 22.
- 6 Ibid : P22
- 6Ibid : p21
  
- 7 Thinking French Translation : p 23.
- 8Ibid : p21
- 9 Ibid : p20
- <sup>10</sup> Language Structure and Translation :p33

- <sup>11</sup> الإشارات والتبيهات: ص 228
- <sup>12</sup> كفاية الألعنى: ص 127
- <sup>13</sup> الإشارات والتبيهات: ص 228
- <sup>14</sup> نفسه: ص 228
- <sup>15</sup> كفاية الألعنى: ص 134
- <sup>16</sup> نفسه: ص 166
- <sup>17</sup> نفسه: ص 166
- <sup>18</sup> الإشارات والتبيهات: ص 229
- <sup>19</sup> نفسه: 231
- <sup>20</sup> كفاية الألعنى: ص 166

## المراسلات والاشتراك:

تبعد جميع المراسلات إلى الأستاذ الدكتور: عبد الرحمن تبرماسين  
مدير مخبر وحدة التكوين والبحث في نظريات القراءة ومناهجها  
كلية الآداب واللغات  
مكتب رقم: 19  
ص.ب - ق.ر 145 بسكرة 07000  
هاتف: 213 033 74 12 02  
البريد الإلكتروني: [daha\\_tiber@hotmail.com](mailto:daha_tiber@hotmail.com)  
للإطلاع الموقع الإلكتروني: [www.labreception.net](http://www.labreception.net)

## إدارة المجلة

الرئيس الشرفي: أ.د. سلطانية بلقاسم  
مدير المجلة: أ.د. عبد الرحمن تبرماسين  
رئيس التحرير: د. عبد المجيد دقاني  
أمين التحرير: أ. بخوش علي

تم طبع هذه المجلة لدى مطبع دار علي بن زيد للطباعة و النشر بسكرة  
الهاتف : 033.75.99.01

العنوان: كلية الآداب واللغات، ص.ب 145 ق.ر، جامعة محمد خيضر  
بسكرة

# مجلة قراءات

مجلة سنوية متخصصة تعنى بقضايا القراءة والتلقي

تصدر عن مخبر وحدة التكوين والبحث في نظريات القراءة ومناهجها

قسم الأدب العربي

كلية الآداب واللغات-جامعة بسكرة

العدد: الثالث

الترقيم الدولي: ISSN 1112-9468

رقم الإيداع القانوني: 2009 - 5325

مخبر وحدة التكوين والبحث في نظريات القراءة ومناهجها  
قسم الأدب العربي، ص.ب 145 ق.ر.  
جامعة محمد خضراء بسكرة  
كلية الآداب واللغات  
جامعة بسكرة -

الموقع الإلكتروني : [www.labreception.net](http://www.labreception.net)  
07000  
قسم الأدب العربي، ص.ب 145 ق.ر.  
جامعة محمد خضراء بسكرة  
[www.labreception.net](http://www.labreception.net)  
ISSN 1112-9468



مجلة سنوية محكمة متخصصة تعنى بقضايا القراءة والاتساع  
تصدر عن مخبر وحدة التكوين والبحث في نظرية القراءة ومناهجها

